

2026학년도
입학전형 선행학습 영향평가
결과 보고서



2026학년도 입학전형 선행학습 영향평가 결과 보고서

I. 관련 근거

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 (약칭: 공교육정상화법)
【 시행 2025. 1. 31.], [법률 제20722호, 2025. 1. 31. 일부개정]

II. 공교육정상화법 관련 내용

제16조(적용의 배제) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 이 법을 적용하지 아니한다.
<개정 2019. 3. 26.>

1. 「영재교육 진흥법」에 따른 영재교육기관의 영재교육
2. 「초·중등교육법」 제27조제1항에 따른 조기진급 또는 조기졸업 대상자
3. 국가교육과정과 시·도교육과정 및 학교교육과정상 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과
4. 초등학교 1학년과 2학년의 영어 방과후학교 과정
5. 그 밖에 대통령령으로 정하는 경우

III. 2026학년도 동원대학교 선행학습 영향평가 결과

1. 대학별고사 실시 현황

- 대학에서 해당 학년도 입학전형을 위해 실시한 모든 전형에 대하여, 각 전형의 모집계열(단위)별 대학별고사 실시 여부, 대학별고사 유형, 교과 교육과정 관련 여부를 제시된 양식에 작성하여 제시함.

구분	입학전형	모집계열(단위)*	대학별 고사 실시여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 *** 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	일반전형	예체능계열 (실용음악과)	○						X
정시			○						

* 대학별고사 실시 여부 및 대학별고사 유형이 동일한 동일 전형 내 모집계열(단위)는 하나의 칸에 작성할 수 있음.

한 전형안의 모든 모집계열(단위)에 동일하게 적용되면 전체로 기재함. 대학별고사 유형이 다르면 분리하여 작성함.

** 해당하는 대학별고사 유형에 ○를 이용하여 체크함. 학생부 기재 사항을 묻는 면접을 실시할 경우, '면접·구술 고사', 선다형 문항을 적용할 경우 '논술 등 필답고사' 칸에 체크함, 공교육 정상화법에 명시되지 않은 시험 유형의 경우 '기타' 칸에 직접 기재함.

*** 국어, 사회, 도덕, 수학, 과학, 영어과에 해당할 경우 ○를 이용하여 체크함

2. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

- 공교육 정상화 촉진 및 선행 교육 규제에 관한 특별법 **학칙에 반영**

제22조(입학전형영향평가위원회) ① 대학 입학 전형에서 우리 대학 고사(논술 및 필답고사, 면접 및 구술고사, 신체검사, 실기 및 실험고사, 교직적성 및 인성검사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향 평가를 실시하며, 이에 관한 제반 사항 심의를 위하여 입학전형영향평가위원회를 둔다.

② 입학전형영향평가위원회는 위원장을 포함한 5명 이내의 위원으로 구성하며, 위원회 운영에 관한 세부 사항은 총장이 따로 정한다.

3. 선행학습 영향평가 결과

- 실기고사 실용음악과는 예·체능 학과로 공교육정상화법 제16조에 따른 선행학습 영향평가에 배제 대상임
- 차년도 입학전형에도 실기고사는 실용음악과만 실시하며, 선행학습이 유발되지 않는 평가 내용으로 진행하고자 함.